

Аккредитационному совету
Евразийского Центра Аккредитации
и обеспечения качества
образования и здравоохранения
11 декабря 2022 г.

**ОТЧЕТ
ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ
ПО ИТОГАМ ОЦЕНКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
«ОНКОЛОГИЯ РАДИАЦИОННАЯ» АО «КАЗАХСКИЙ НАУЧНО-
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ИНСТИТУТ ОНКОЛОГИИ И РАДИОЛОГИИ»
НА СООТВЕТСТВИЕ СТАНДАРТАМ ПЕРВИЧНОЙ АККРЕДИТАЦИИ
ПРОГРАММ ПОСЛЕДИПЛОМНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
(СПЕЦИАЛЬНОСТИ РЕЗИДЕНТУРЫ) МЕДИЦИНСКИХ ОРГАНИЗАЦИЙ
ОБРАЗОВАНИЯ**

период внешней экспертной оценки: 28-30 ноября 2022 г.

Алматы, 2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	Список обозначений и сокращений	1
•	Состав внешней экспертной комиссии	2
•	Общая часть заключительного отчета	3
2.1	Представление образовательной программы по специальности «Онкология радиационная»	4
2.2	Сведения о предыдущей аккредитации	4
2.3	Заключение по результатам рецензирования отчета по самооценке образовательной программы «Онкология радиационная» на соответствие Стандартам аккредитации программ последипломного образования (специальности резидентуры) медицинских организаций образования и выводы	5
•	Описание внешней экспертной оценки и заключение	6
•	Анализ на соответствие стандартам аккредитации по итогам внешней оценки образовательной программы «Онкология радиационная»	7
•	Рекомендации по совершенствованию образовательной программы «Онкология радиационная»	24
•	Рекомендация Аккредитационному совету	24
	Приложение 1. Профиль качества и критерии внешней оценки и образовательной программы резидентуры по специальности образовательной программы «Онкология радиационная»	25
	Приложение 2. Список документов, изученных в рамках проведения внешней экспертной оценки	26

СПИСОК ОБОЗНАЧЕНИЙ И СОКРАЩЕНИЙ

Аббревиатура	Расшифровка
ВЭК	Внешняя Экспертная Комиссия
ОП	Образовательная программа
УМС КазНИИОиР	Учебно-методический совет КазНИИОиР
АО «КазНИИОиР»	Акционерное общество «Казахский научно-исследовательский институт онкологии и радиологии»
АУП	Административно-управленческий персонал
ГАК	Государственная аттестационная комиссия
ГОСО	Государственный общеобязательный стандарт образования
ДНЧР	Департамент науки и человеческих ресурсов
ЕЦА	Евразийский центр аккредитации и обеспечения качества образования и здравоохранения
ИГА	Итоговая государственная аттестация
ЦПО	Центр последиplomного образования
ИУП	Индивидуальный учебный план (резидента)
КазНИИОиР	Казахский научно-исследовательский институт онкологии и радиологии
КПВ	Компонент по выбору
КЭД	Каталог элективных дисциплин
МЗ РК	Министерство здравоохранения Республики Казахстан
МОН РК	Министерство образования и науки Республики Казахстан
МОО	Медицинская организация образования
НАО «КазНМУ им.С. Д. Асфендиярова»	Некоммерческое акционерное общество «Казахский национальный медицинский университет имени С. Д. Асфендиярова»
НИИ	Научно-исследовательский институт
НИРР	Научно-исследовательская работа резидента
НТП	Научно-техническая программа
НЦНЭ	Национальный центр независимой экзаменации
ОСКЭ	Объективный структурированный клинический экзамен
ПА	Промежуточная аттестация
ПД (О)	Профилирующие дисциплины (обучения)
ПМСП	Первичная медико-санитарная помощь
ППС	Профессорско-преподавательский состав
РУПл	Рабочие учебные планы
СМИ	Средства массовой информации
СРР	Самостоятельная работа резидента
СРРП	Самостоятельная работа резидента под контролем преподавателя
ТУП	Типовой учебный план
УИРР	Учебно-исследовательская работа резидентов
УС	Ученый Совет

1. Состав Внешней Экспертной Комиссии

В соответствии с приказом ЕЦА № 28 от 07.11.2022 года сформирована Внешняя Экспертная Комиссия (далее – ВЭК) по проведению в период 28-30 ноября 2022 г. внешней оценки образовательной программы резидентуры по специальности «Онкология радиационная» в следующем составе:

№ п/п	Статус в составе ВЭК	ФИО полностью	Ученая степень/звание, должность, место работы/место учебы, курс, специальность
1	Председатель	Кабилдина Найля Амирбековна	кандидат медицинских наук, профессор, заведующая кафедрой «Онкологии и лучевой диагностики», врач онкохирург высшей категории КГП ООД НАО «Медицинский университет Караганды»
2	Зарубежный эксперт	Урманбетов Кубатбек Самыйбекович	доктор медицинских наук, заведующий отделением, заместитель директора по науке, главный врач, старший научный сотрудник Научно-исследовательского института хирургии сердца и трансплантации органов МЗ КР, г.Бишкек. И.о. профессора в Кыргызском Государственном медицинском институте повышения и переподготовки кадров Министерства Здравоохранения Кыргызской Республики
3	Академический эксперт	Шакирова Аида Фазыловна	кандидат медицинских наук, доцент, профессор, старший ординатор, онкогинеколог Центра многопрофильной хирургии ТОО «Национальный научный онкологический центр»
4	Академический эксперт	Уразаев Олжас Нурланович	PhD, ассоциированный профессор, доцент кафедры «Онкологии» НАО «Западно-Казахстанского медицинского университета имени Марата Оспанова»
9	Представитель работодателей	Шамсутдинова Альфия Гумаровна	MD, MSc, BA, Fogarty Fellow, Директор Детского медицинского центра «Хелмир Кидс», Президент Ассоциации биоэтики и медицинского права, Врач высшей категории по Общественному Здравоохранению
10	Представитель резидентов	Абылгазиева Айдана Бакытжановна	резидент второго года обучения по специальности «Онкология взрослая» НУО «Казахстанско-Российский медицинский университет»

Наблюдатель от ЕЦА – Умарова Макпал Альдибековна, руководитель отдела аккредитации и мониторинга.

Работа ВЭК проводилась в соответствии с Положением о ВЭК (Приказ генерального директора ЕЦА № 4 от «13» февраля 2017 г.).

Отчет ВЭК содержит оценку образовательной программы (ОП) «Онкология радиационная» на соответствие Стандартам аккредитации программ последиplomного образования (специальности резидентуры) медицинских организаций образования и выводы (далее – Стандарты аккредитации), рекомендации ВЭК по дальнейшему совершенствованию подходов и условий реализации вышеназванной образовательной программы «Онкология радиационная» и рекомендации для Аккредитационного совета ЕЦА.

2. Общая часть заключительного отчета

2.1 Представление образовательной программы резидентуры по специальности «Онкология радиационная»

Название организации, юридическая форма собственности, БИН	Акционерное общество «Казахский научно-исследовательский институт онкологии и радиологии», 9900240007098
Орган управления	Правление
ФИО полностью первого руководителя	Кайдарова Диляра Радиковна
Дата создания	Приказ МЗ КазССР №1-15-33 от 05.07.1960г.
Место расположения и контактные данные	Республика Казахстан г. Алматы, ул.Абая 91 Телефон: 8 (727) 2921064 E-mail:kazior@onco.kz Официальный веб-сайт: https://onco.kz/
Государственная лицензия на образовательную деятельность в резидентуре (дата, номер)	№ KZ82LAA00012887 от 04.03.2010 (без срока) с Приложениями от 28.09.2018г. для занятий образовательной деятельностью по трем специальностям послевузовского образования: лучевая терапия (онкология радиационная), онкология взрослая и лучевая диагностика
Год начала реализации аккредитуемой образовательной программы (ОП)	2022
Продолжительность обучения	2 года
Количество резидентов в текущем учебном году	3
Качественные показатели в резидентуре	Количество резидентов по программе «Онкология радиационная» отчисленных за период 5 лет - <u>0</u> , в том числе за неуспеваемость - <u>0</u> чел. Показатель трудоустройства, % в динамике за 5 лет: 2017 г. -100 2018 г. -100 2019 г. -100 2020, 2021 гг. – нет сведений (т.к. в этот период обучали резидентов КазНМУ)
Штатные преподаватели/совместители, задействованные в	Общее количество преподавателей - 1, в том числе штатных - 1, совместителей - 0.

реализации ОП, в т.ч. % остепенности	Остепененность, % - 100 Категорийность, % - 100
-----------------------------------------	----------------------------------------------------

2.2 Сведения о предыдущей аккредитации

До настоящего времени аккредитация образовательной программы (ОП) «Онкология радиационная» не проводилась.

2.3 Заключение по результатам рецензирования отчета по самооценке образовательной программы резидентуры по специальности 7R01115 «Онкология радиационная» на соответствие Стандартам аккредитации программ последиplomного образования (специальности резидентуры) медицинских организаций образования и выводы

Отчет по самооценке образовательной программы резидентуры по специальности 7R01115 «Онкология радиационная» (далее – отчет) представлен на 111 страницах основного текста, приложений на 12 страницах, электронных версий документов, расположенных по ссылке https://drive.google.com/drive/folders/1RT-0EE_7uj6Ph4scoHZ1jegKS-6Jsbo3?usp=share_link

Отчет характеризуется полнотой ответов на все 9 основных стандартов аккредитации и критерии, структурированностью с учетом рекомендаций Руководства по проведению самооценки образовательной программы, предоставленной организации образования аккредитационным центром - ЕЦА, а также внутренним единством информации. К отчету прилагается сопроводительное письмо за подписью директора Кайдаровой Диляры Радиковны, в котором подтверждается достоверность количественной информации и сведений, включенных в отчет по самооценке.

В отчете имеется список 9 членов внутренней комиссии по самооценке с указанием ответственности каждого сотрудника, сведения о представителе организации, ответственной за проведение самооценки образовательной программы – Есенкулова Сауле Аскеровна, д.м.н., руководитель Центра постдипломного образования КазНИИОиР. Самооценка образовательной программы «Онкология радиационная», проведена на основании приказа ректора университета №221а от 08.07.2022г. О создании рабочей группы для проведения институциональной и специализированной аккредитаций».

Отчет рецензирован экспертом по аккредитации Уразаевым Олжасом Нурлановичем, и в рецензиях отмечены сильные стороны и области для улучшения, а также рекомендации по дополнениям и изменениям, которые в процессе обратной связи с представителем Института были учтены и в отчет по самооценке внесены соответствующие изменения и дополнения.

Во всех стандартах приведена реальная практика Института по подготовке резидентов по специальности 7R01115 «Онкология радиационная» с учетом начала приема обучающихся в 2022 году, аргументированные данные, примеры реализации задач образовательной программы, национальных и международных мероприятий, методического сопровождения, подтверждающие соблюдение требований стандартов аккредитации. Описание в отчете по самооценке достаточно полное и актуализированное по количеству резидентов, преподавателей, администрации, сведениям об отборе и приеме, итогам обучения, результатам оценки знаний и навыков, материально-технической базы университета и клинических баз, договорных обязательств с партнерами (вузы, ассоциации, базы), финансовой информации, планам по развитию и совершенствованию.

Отчет представлен в ЕЦА в завершеном виде, с корректировкой данных по вышеприведенным рекомендациям, написан грамотным языком, формулировки по каждому стандарту ясны и понятны и описаны в соответствии с критерием стандартов, таблицы содержат ссылки в тексте и имеют сквозную нумерацию.

Качество отчета по самооценке послужило основой для перехода к следующему этапу процедуры аккредитации – внешней оценке. Экспертами запланирована валидация данных отчета, сопоставление сведений из отчета с той информацией, которая будет получена при визите в организацию образования, т.е. проведение верификации количественных и качественных показателей.

3. Описание внешней экспертной оценки

Внешняя экспертная работа в рамках оценки образовательной программы «Онкология радиационная» была организована в соответствии с Руководством по проведению внешней оценки организаций образования и образовательных программ ЕЦА и согласно программе, утвержденной 21 ноября 2022 г. генеральным директором ЕЦА Сарсенбаевой С.С. и согласованной с директором Кайдаровой Диляры Радиковны АО КазНИИОиР. Даты визита в организацию: 28-30 ноября 2022 г.

Внешняя оценка направлена на валидацию данных отчета по самооценке и верификацию показателей, свидетельствующих о степени соответствия критериям стандартов аккредитации.

Последовательность осуществления визита в течение 3-х дней подробно представлена в Программе посещения (далее – программа), которая находится в документации аккредитационного центра. Программа является доказательством осуществления всех запланированных мероприятий в рамках внешней экспертной оценки.

Для получения объективной информации членами ВЭК были использованы следующие методы и их результаты:

- собеседование с руководством и административными сотрудниками – 4;
- интервью с резидентами – 3;
- изучение веб-сайта <https://onco.kz>;
- интервьюирование 3 сотрудников, 1 преподавателя, 2 наставников;
- наблюдение за обучением резидентов: посещение практического занятия на тему «Рак прямой кишки», преподаватель Ким Виктор Борисович, резиденты 1 года обучения.
- Посещены клинические и диагностические отделения АО «Казахский научно-исследовательский институт онкологии и радиологии», где проводится обучение по образовательной программе резидентуры;
- изучение учебно-методических документов в количестве 72 ед. как до визита в организацию, так и во время посещения подразделений (перечень изученных документов в **Приложении 2**).

Со стороны коллектива аккредитуемой организации обеспечено присутствие всех лиц, указанных в программе посещения и по спискам участков интервью и собеседований (таблица 1).

Таблица 1 - Сведения о количестве и категории участников встреч, интервью, собеседований с членами ВЭК

№	Должность	Количество
1	Директор	1
2	Заместители директора	2
3	Руководитель ЦПО	1
4	Руководители Центров КазНИИОиР	14
5	Сотрудники ЦПО	1
6	Сотрудник отдела кадров	1
7	Преподаватели	11
8	Клинические наставники	6
9	Резиденты	15
10	Выпускники резидентуры	13

В последний день визита в организацию состоялось совещание членов ВЭК по итогам внешней оценки. Проведено заключительное обсуждение итогов внешней оценки образовательной программы, изучения документов, результатов собеседования, интервью, анкетирования. Члены ВЭК приступили к проектированию заключительного отчета ВЭК. Сделаны обобщения результатов внешней оценки. Экспертами индивидуально заполнен «Профиль качества и критериям внешней оценки образовательной программы «Онкология радиационная» на соответствие Стандартам аккредитации ЕЦА». Замечаний членами ВЭК не было сделано. Обсуждены рекомендации по улучшению образовательной программы и председателем Кабилдина Н.А. проведено итоговое открытое голосование по рекомендациям для Аккредитационного совета ЕЦА по периоду аккредитации – 5 лет.

Для работы ВЭК были созданы комфортные условия, организован доступ ко всем необходимым информационным и материальным ресурсам. Комиссия отмечает высокий уровень корпоративной культуры Института, высокую степень открытости коллектива в предоставлении информации членам ВЭК, непосредственное участие всех заинтересованных лиц в качественной работе экспертов.

При проведении анкетирования резидентов, 73,3% оценили работу Внешней экспертной комиссии по аккредитации как положительную, 6,6% как удовлетворительную. Большинство опрошенных (100%) считают, что нужно проводить аккредитацию организации образования или образовательных программ.

По мнению 90% преподавателей, анкетирование, которое проводил ЕЦА, является полезным для разработки рекомендаций по совершенствованию ключевых направлений деятельности аккредитуемой организации образования.

В завершении программы визита председателем ВЭК для руководства и сотрудников организации образования оглашены рекомендации по итогам внешней оценки в рамках проведения специализированной аккредитации.

3. Анализ на соответствие стандартам аккредитации по итогам внешней оценки образовательной программы резидентуры по специальности «Онкология радиационная»

Стандарт 1: МИССИЯ И КОНЕЧНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Доказательства соответствия:

1.1 Заявление о миссии и конечных результатах

При реализации мероприятий программы визита, а именно, по итогам собеседования с первым руководителем организации, членами учебно-методического совета, в интервью с резидентами и преподавателями установлено соответствие критериям **стандарта 1**. Все участники образовательного процесса знают миссию образовательной программы, принимали участие в формировании предложений для формулирования миссии, при этом миссия доведена до сведения потенциальных резидентов через сайт, соцсети, информационные письма в медицинские организации. Просмотрен стратегический план организации на период 5 лет, включающий такие направления как: Улучшение доступности и качества онкологической помощи населению РК; Совершенствование системы дипломного и постдипломного образования и непрерывного профессионально развития кадров в онкологической службе; Повышение качества научных исследований, что подтверждает выполнение стандарта аккредитации и демонстрирует цели, задачи и перспективы организации. Из интервью с резидентами установлено, что перед началом занятий преподаватели информируют о миссии, планы работы организации образования, говорят, где получить необходимую информацию об образовательной программе, преподавателях, базах обучения.

В процессе посещения подразделений КазНИИОиР, экспертами отмечены сильные стороны организации образования в отношении аккредитуемой образовательной программы, в

том числе: материально-техническое оснащение, квалификация профессорско-преподавательского состава и клинических наставников.

В КазНИИОиР функционируют подразделения, имеющие непосредственное отношение к образовательной программе «Онкология радиационная», которые можно отметить, как лучшая практика в образовании, а, имен, современный парк лучевых аппаратов, высокая квалификация сотрудников, доступность пациентов. Этот вывод сделан, так как данное подразделение использует передовые методы диагностики и лечения, которые отражены в образовательном процессе.

Результаты изучения документации демонстрируют, что миссия организации и миссия образовательной программы Института направлены на профессиональную ориентацию выпускников резидентуры с учетом мнения всех заинтересованных сторон, а образовательный процесс построен в соответствии с ГОСО и действующими нормативно-правовыми актами (НПА) в послевузовском образовании и здравоохранении. В процессе встречи с руководством Института, руководителями центров и административно-управленческим персоналом, недостатков в выполнении данного раздела аккредитации не выявлено.

1.2 Профессионализм и профессиональная автономия

Профессионализм в реализации образовательной программы прослеживается с начала ее планирования, а последующая реализация на базе онкологических отделений обосновывает формирование ожидаемых конечных результатов. Эксперты установили, что резиденты допускаются во все отделения Института и могут отрабатывать практические навыки на соответствующем оборудовании. Каждый навык будущего онколога-радиолога отрабатывается непосредственно в практике.

Профессиональная автономия заключена в возможности планирования образовательной программе как по содержанию (усиление за счет элективов), так и месту проведения обучения, выборе методов преподавания (акцент на практике), методов оценивания в процессе обучения.

Для верификации **стандарта 1** проведена встреча с руководителем организации. В ходе беседы эксперты задали следующие вопросы: 1. Сколько лет был перерыв в подготовке резидентов? 2. Существует ли в Институте система менеджмента качества в образовательной части деятельности? 3. Имеются ли финансовые риски? 4. Кто является председателем УМС? 5. Каким образом будет анализироваться соответствие преподавателей и клинических наставников резидентуры целям и задачам программы? В ходе ответов, директор организации подтвердила, что: 1. Перерыв в подготовке резидентов был 3 года; 2. В институте есть СМК по клинической работе; 3. Финансовые риски есть, но они управляемые; 4. Председатель УМС руководитель ЦПО; 5. По итогам отчетной деятельности ППС и наставников.

При проведении анкетирования 15 резидентов (на ресурсе <https://webanketa.com/>), из 22 вопросов, ряд было посвящено качеству образовательного процесса и образовательной программы. Установлено, что 80% резидентов будут рекомендовать обучаться в данной организации образования своим знакомым, друзьям, родственникам. А 73,3% респондентов считают, что руководители образовательной программы и преподаватели осведомлены о проблемах обучающихся, связанных с обучением. На вопрос «Как Вы считаете, данная организация образования позволяет приобрести необходимые знания и навыки по выбранной Вами специальности?», 93,3% резидентов ответили положительно, 0% не уверены в этом, 0% пока не могли ответить на этот вопрос и 0% хотели бы в это верить.

Опрошенные преподаватели (21 вопрос анкеты) так же единогласно ответили, что устраивает организация труда и рабочего места в данной организации образования. Эксперты определили, что в организации здоровый микроклимат, так как руководитель вполне доступен как резидентам, так и сотрудникам, отвечает оперативно на заявки и запросы. В анкете 100% преподавателей удовлетворяет микроклимат организации. По мнению 100% в организации образования преподаватель имеет возможность реализоваться как профессионал по своей специальности. К сведению, всего ответило 10 человек (всего в штате 11), при этом педагогический стаж до 5 лет – у 10%, до 10-и лет - 40%, свыше 10 лет - 50%.

1.3 Конечные результаты обучения

В организации обучения в качестве обратной связи практикуется анкетирование как среди преподавателей, так и среди резидентов на регулярной основе. Опрошенные преподаватели ответили, что 50% полностью удовлетворяет уровень предшествующей подготовки резидентов, а 40% частично удовлетворены.

Эксперты установили четкую преемственность между конечными результатами предшествующего обучения резидентов (пререквизиты) и обучением в резидентуре, и последующими программами непрерывного профессионального развития. В организации разработана образовательная программа по специальности «Онкология радиационная». Резиденты информируются об этом. Дополнительное образование не проводится, ввиду отсутствия финансирования.

100% преподавателей-респондентов считают, что обучающиеся данной организации образования обладают высоким уровнем знаний и практических навыков после завершения программы обучения.

1.4 Участие в формулировании миссии и конечных результатов

Несмотря на то, что по данным отчета по самооценке резиденты и преподаватели включены в консультативно-совещательные органы, где обсуждались миссия образовательной программы и конечные результаты обучения, во время беседы с резидентами и работодателями, экспертами не получен четкий ответ на вопрос «Участвуете ли Вы в формулировании миссии и целей организации, образовательной программы?», «Какой лично вклад резидентов в улучшение образовательной программы?». На эти вопросы резиденты ответили, что с ними проводилось анкетирование по вопросам удовлетворенности образовательным процессом, где они отметили частичную удовлетворенность и представили предложение о включении лекционных часов в программу обучения. А работодатели ответили следующим образом: с нами проводилось анкетирование об удовлетворенности уровнем знаний и практических навыков выпускников, круглый стол с представителями здравоохранения и Центром постдипломного образования КазНИИОиР, где обсуждались миссия и видение, а также вопросы конечных результатов обучения резидентов. Экспертам представлен подробный анализ анкетирования среди преподавателей, резидентов, а также работодателей. В состав УМС Института включены резиденты 1-го года обучения, протокол о соответствующем решении имеется. В Академической политике КазНИИОиР отражены требования к уровню подготовки выпускников резидентуры по специальности 7R01115 «Онкология радиационная».

Выводы ВЭК по критериям. Соответствуют из 17 стандартов: полностью – 17.

Стандарт 1: выполнен

Стандарт 2: ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Доказательства соответствия:

2.1 Рамочные параметры программы последипломного медицинского образования

Для реализации образовательной программы по специальности «Онкология радиационная» в документах организации имеются УМКД, где определены цель, учтена интеграция практических и теоретических компонентов, самостоятельная работа. Установлено соответствие ГОСО и типовым требованиям. Посещая практическое занятие по теме рак прямой кишки, объём часов 4, эксперты получили убедительные данные, что обучение проводится по плану, перед началом занятия резиденты отвечают на тесты, получают обратную связь от преподавателя, имеют возможность совершенствовать навык по контурированию радиологических пациентов. Организация обеспечивает соблюдение этических аспектов при реализации образовательной программы, так как экспертами изучен Кодекс академической честности (20.06.2022г.) и во время интервью резиденты ответили, что информированы о содержании этого документа.

Анализ образовательной деятельности показал, что научная основа и все достижения науки по советующим дисциплинам учтены, внесены дополнения в библиографию УМКД и силлабусы, а преподаватели применяют их на занятиях.

Оценена система наставничества, которая описана в документе «Положение о клиническом наставнике резидента», утвержденное Протокол №2 от 31.08.2022 год. Всего 2 наставника, задачами которых являются ординаторами отделения дозиметрии и физико-тезнического обеспечения лучевой терапии

Процедура информирования резидентов об их правах и обязанностях отражена в Академической политике КазНИИОиР.

Это свидетельствует о соответствии стандарту 2 в части адаптации обучения к потребностям резидентов. В тоже время, наряду с принципами качества и академической честности, которые описаны в документе Академической политики, в организации отсутствует система антиплагиата.

2.2 Научный метод

В образовательную программу включены достижения базисных биомедицинских, клинических наук, способствующих формированию у обучающихся методологии медицинских исследований, научных знаний, являющихся основополагающими для освоения и совершенствования клинических исследований и формирования научного мышления в разделе самостоятельной работы с преподавателем. НИР резидентов является обязательным компонентом в обучении. Молодые сотрудники до 35 лет, в том числе резиденты, являются членами «Совета молодых ученых», где прививаются навыки выполнения исследовательской работы. При беседе с резидентами, эксперты узнали, что они используют научные данные при обучении и знают основы доказательной медицины. Преподаватели рассказали, что обучают резидентов методам критической оценки литературы, статьей и научных данных, применению научных разработок.

При анкетировании резидентов установлено, что в организации образования имеется доступ к участию обучающихся в научно-исследовательской работе и этим полностью удовлетворено 66,7% человек, частично удовлетворено 6,6%, не удовлетворено 6,6%. Резидентам следует заниматься НИР и в ответе на анкету 60% написали, что уже занимаются НИР, 13,3% планируют начать, 20% в поиске темы НИР, 6,6% не занимаются.

2.3 Содержание программы резидентуры

Образовательная программа «Онкология радиационная» рассчитана на 2 года обучения, состоит из профилирующих дисциплин: лучевая терапия в стационаре, онкология в стационаре, медицинская физика, лучевая диагностика в лучевой терапии и онкологии, интенсивная терапия в лучевой терапии и онкологии, функциональная диагностика в лучевой терапии и онкологии, патоморфологическая диагностика в лучевой терапии и онкологии. А также компонент по выбору, состоящий из 4-х кредитов.

Имеются документы, содержащие требования к структуре и содержанию образовательных программ, изложенные в Академической политике Института, в том числе согласно ГОСО-2022г. от 04.06.2022 приказ МЗ РК № ҚР ДСМ-63). Ответственность за выбор и внедрение инноваций в образовательный процесс несет ЦПО.

В содержании рабочих программ нашли отражение потребности системы здравоохранения, в том числе в кадрах радиационного онколога, а также специфика НИР в научные достижения преподавателей. К ним относятся следующие: анализ и обзор научной литературы, определение ключевых вопросов, планирование научно-исследовательской деятельности, проведение исследования, правильная интерпретация данных и презентация результатов. Все это отражено в научных публикациях резидентов в соавторстве с преподавателями. Для успешной реализации образовательной программы по специальности «Онкология радиационная», в организации имеются ресурсы для организации оценки практических навыков резидентов (симуляционное оборудование на базе ЦПО, симуляционный центр на базе НАО КазНМУ, интерактивная панель). Разработка и утверждение

образовательных программ, в том числе «Онкология радиационная» проводится сотрудниками центра ЦПО с последующим утверждением на УМС.

Преподаватели обеспечивают резидентов методическими и дидактическими материалами, дополнительной литературой для подготовки к занятиям, в чем 73,3% полностью удовлетворено, 13,3% частично удовлетворено.

Организация имеет собственную клиническую базу на 430 коек и 300 амбулаторных посещений, а так же заключила договора в медицинскими организациями, в том числе с 6 зарубежными (Пусанский национальный университет (Южная Корея), Национальный институт рака – Монголии, Онкологический Институт Гюстав Русси (Франция), Тбилисский государственный медицинский университет (Грузия), Латвийский университет (Латвия)).

На вопрос анкеты «Имеется ли достаточное время для практического обучения (курация пациентов и др.)», 73,3% резидентов ответили полным согласием, 20% частично согласны, 6,6% не согласны. При этом 73,3% резидентов утверждают, что после завершения занятий преподаватель проводит обратную связь (выслушивает ваше мнение, проводит мини-анкетирование, работа над ошибками).

В тоже время на вопрос «Участвуют ли представители резидентов в разработке образовательных программ?», эксперты получили следующий ответ – да, участвуют.

2.4 Структура программы, содержание и продолжительность

Структура программ резидентуры отражена в рабочем учебном плане образовательной программы на 2022-2024 учебный год, утвержденная УМС (Учебно-методический совет) ЦПО (Центр послевузовского образования) КазНИИОиР №2 от 31.08.22г. Программа включает циклы профилирующих дисциплин, компоненты по выбору, промежуточную и итоговую аттестации, что соответствует целям и задачам обучения. Срок получения образования по программе резидентуры составляет 2 года. В каталог элективных дисциплин включен компонент по выбору: «Высокотехнологичная лучевая терапия» в объеме 4 кредита. Анкетированных резидентов не в полной мере устраивает расписание учебных занятий только 46,6 % опрошенных полностью устраивает расписание, 40% респондентов удовлетворены частично, 13,3% не удовлетворены совсем.

2.5 Организация обучения

Управление образовательным процессом, отраженное в отчете по самооценке (**стандарт 2**) и общие подходы к менеджменту нашли подтверждение при посещении Центра постдипломного образования, беседы с руководителем и сотрудниками. ЦПО является основным структурным подразделением, ответственным за программы резидентуры. УМС является коллегиальным органом, который осуществляет координацию учебно-методической работы. Согласно выпискам из протоколов заседания УМС проводится обсуждение изменений и дополнений, а также вопросов, связанных с образовательной программой резидентуры. В тоже время, верификация **стандарта 2** показала, необходимость более широкого использования инновационных методов обучения в образовании.

Эксперты ознакомились с работой подразделений, в том числе провели осмотр учебной базы, которые расположены в структурном подразделении КазНИИОиР, всего проведено 6 встреч и при перекрестном интервью установлено, что ППС и клинические наставники имеют недостаточный уровень педагогических компетенций.

Резиденты имеют доступ к технической базе отделения лучевой терапии, которая оснащена современными оборудованием. При посещении практического занятия на тему рак прямой кишки, объемом 4 часа и беседе с резидентами, эксперты увидели, что организация содействует развитию практических компетенций резидентов, в том числе на симуляционном оборудовании. Одновременно, резиденты углубляют свои теоретические знания, развивают коммуникативные навыки.

2.6 Взаимосвязь между последипломным медицинским образованием и оказанием медицинской помощи

Подготовка резидентов по специальности «Онкология радиационная» направлено на удовлетворение потребностей практического здравоохранения, так как при анализе дефицита специалистов за 2022 год было установлено, что по всей Республике отмечается резкий дефицит радиационных онкологов. Учитывая, что данная организация является профильной в области радиационной онкологии, и предоставляет массу возможностей и условий для квалифицированной подготовки специалистов в этой отрасли. Так, при беседе с руководством организации, экспертами получены сведения о том, что резиденты имеют доступ ко всем структурным подразделениям медицинской организации, в том числе пациентам. Под руководством клинических наставников проводят самостоятельный выбор метода лечения и подбор дозы терапевтической дозы облучения. Вместе с тем, преподаватели подтвердили, что подготовка резидентов осуществляется непосредственно в клинических отделениях (отделение дозиметрии и физико-технического обеспечения лучевой терапии, отделение гемобластозов, отделение онкоурологии, центр опухолей головы и шеи, центр патологии молочной железы, центр опухолей костей, мягких тканей и меланом, центр онкогинекологии, центр абдоминальной онкологии, центр торакальной онкологии, центр нейроонкологии, центр детской онкологии, дневной стационар химиотерапии, дневной стационар лучевой терапии, приемно-консультативное отделение, отделений диагностики, операционный блок, отделение анестезиологии, реаниматологии и интенсивной терапии, отделение психолого-социальной помощи).

Резиденты данной специальности могут курировать пациентов с такими заболеваниями, как рак желудка, рак кожи, рак легкого, рак молочной железы, меланома кожи, рак вульвы, рак губы, рак мочевого пузыря, рак пищевода, рак предстательной железы, рак шейки матки, саркомы мягких тканей, почечно-клеточный рак, внеорганные забрюшинные опухоли, злокачественные неоплазии тела матки, злокачественные новообразования гортани, злокачественные новообразования ободочной кишки, злокачественные новообразования полости рта, злокачественные новообразования прямой кишки, злокачественные новообразования ротоглотки, злокачественные новообразования центральной нервной системы, злокачественные новообразования носоглотки, злокачественные новообразования слюнных желез, злокачественные опухоли гортаноглотки.

Этому способствует наставничество, которое осуществляется в организации.

Из 15 анкетированных резидентов, 66,7% ответили, что преподаватели на занятиях применяют активные и интерактивные методы обучения достаточно часто, 13,3% считают, что редко или иногда. При посещении организации образования эксперты определили проблемы при внедрение новых методов преподавания, в том числе недостаточное использование интерактивных методов во время проведения практических занятий.

Выводы ВЭК по критериям. Соответствуют из 30 стандартов: полностью – 29, частично - 1, не соответствуют - 0.

Стандарт 2: выполнен с замечаниями

Рекомендации по улучшению, выявленные в процессе внешнего визита:

1) Расширить применение инновационных методов обучения и отразить в курсах (TBL, CBL, PBL и т.п.)

Стандарт 3: ОЦЕНКА РЕЗИДЕНТОВ

Доказательства соответствия:

3.1 Методы оценки

Политика и методы оценки резидентов рассматриваются и утверждаются на заседании УМС ЦПО. Общая политика, принципы, методы оценки резидентов отражены в следующих внутренних нормативно-правовых документах: Академическая политика КазНИИОиР на 2022-2023 у.г.; Положение о проведении текущего контроля успеваемости, промежуточной и

итоговой аттестации резидентов АО «КазНИИОиР» прописаны в Академической политике на 2022-2023 учебный год и утверждены на УМС (Протокол №3 от 28.08.2019 года).

Система оценки обучающихся представлена в виде формативной и суммативной. Преподаватели используют формативную оценку в повседневной работе как текущий показатель успеваемости. Суммативная оценка используется как итоговая оценка после каждой дисциплины путем сложения теоретических и практических навыков. Независимая экзаменация проводится Национальным центром независимой экзаменации.

Изучение контрольно-измерительных средств (1000 тестов, 150 задач, 75 клинические ситуации, задания для лабораторных и других работ) показало, что в организации внедрена надлежащая политика оценки, позволяющая разносторонне оценить учебные достижения резидентов. При интервью резиденты рассказали о формах оценки, например, с использованием интерактивных технологий в изучении клинического случая в виде обсуждения и, что они удовлетворены всем. А также получают регулярную обратную связь от преподавателей. Система апелляции результатов оценки отражена в документе Академическая политика и за период работы организации образцов апелляции не было.

Так, для верификации данных **стандарта 3**, эксперты задали вопросы руководителю центра постдипломного образования, Есенкулова Сауле Аскеровна и проверили документы и методики по оценке резидентов. В организации имеются контрольно-измерительные средства в виде чек-листа, тестовых заданий, ситуационных задач в количестве 1225, которые составлены преподавателями ЦПО и утверждены на заседании УМС (протокол №2 от 26.06.2022). Контрольно-измерительные средства рецензированы сотрудниками Института имеющие степень кандидата или доктора медицинских наук, рецензии прилагаются. Руководитель отдела образования ответила, что дополнения и обновления КИС планируется внести в следующем году.

Во время посещения организации и при собеседовании с сотрудником ЦПО Джакипбаева Айжан Кумискалиевна – специалист ЦПО, комиссия убедилась, что имеется система документирования, которая транспарентна и доступна для всех преподавателей и сотрудников, и включает такие документы, как ежегодные операционные планы, годовые отчеты, положения подразделений, договора с преподавателями и резидентами, индивидуальные планы работы резидентов, база тестовых заданий и экзаменационных билетов, учебно-методическую документацию (рабочая программа, рабочие учебные планы, силлабусы, журналы), оценочные средства (чек-листы, ведомости), выписки из протоколов консультативно-совещательных органов, результаты обратной связи от резидентов и ППС, свидетельства, сертификаты и удостоверения. Обзор веб-сайта показал, что на его страницах размещены необходимые для резидентов документы за последние 5 лет и имеется информация о программах резидентуры и итогах оценивания резидентов, которая регулярно обновляется. Эти сведения получены при собеседовании с руководителем ЦПО Есенкуловой Сауле Аскеровной.

3.2 Взаимосвязь между оценкой и обучением

Результаты оценки резидентов документируются следующим образом: результаты текущей успеваемости и рубежного контроля по дисциплинам отражены в журнале успеваемости резидента. Оценка за экзамен, годовая и итоговая аттестациям выводится как средняя из оценок двух этапов (теоретического и практического). Результаты достижения резидентов выставляются в зачетные ведомости. Дополнительно после каждой пройденной дисциплины проводится анкетирование резидентов.

Общая политика, принципы, методы оценки обучающихся прописаны в Академической политике. Формы проведения текущего контроля отражены в силлабусах. Метод оценивания выбирается исходя из определенных в силлабусе конечных результатов обучения. Оценка учебных достижений резидентов осуществляется на основе измерителей уровня сформированности компетенций, разрабатываемых кафедрами в различных видах: контрольные вопросы, задания в тестовой, перечень практических навыков, ситуационные задачи, клинические ситуаций. Для валидации оценивания резидентов привлекаются сотрудники

базовых учреждений, пациенты (оценка на 360 градусов). При проведении интервью с преподавателем в отношении методов оценки, экспертами получены убедительные сведения, что проводится адекватная оценка учебных достижений. Резиденты так же поделились своим мнением о своевременности предоставления тестов, проведения консультирования перед экзаменами, понятности всей процедуры оценки и её справедливости.

В ходе визита в организацию, руководству был задан вопрос: «Привлекаются ли внешние экзаменаторы с целью повышения справедливости, качества и прозрачности процесса оценки?». И был получен положительный ответ.

Экспертами были осмотрены ресурсы для организации оценки знаний и практических навыков, а, именно, центр практических навыков в условиях ЦПС, где представлены фантомы, симуляторы, компьютерные программы.

Опрошенные 4 представителей работодателей так же указали на соответствие подготовки выпускников современному развитию медицинской практики и науки, так как резиденты имеют хорошую теоретическую базу. Работодатели сказали, что сами участвуют в оценке резидентов, так как их включают в группу независимых экспертов, экзаменаторов. Организацией образования проводится системная обратная связь с работодателями на предмет удовлетворенности выпускниками резидентуры. Работодатели считают, что такие навыки у выпускников резидентуры как коммуникативные, они хотели видеть наиболее сильными.

Выводы ВЭК по критериям соответствуют из 11 стандартов: полностью - 11, частично – 0, не соответствуют – 0.

Стандарт 3: выполнен

Стандарт 4: РЕЗИДЕНТЫ

Доказательства соответствия:

4.1 Политика приема и отбор

В организации имеется политика по приему резидентов, которая называется «Правила приема в резидентуру».

О политике по приему резидентов рассказала руководитель ЦПО. Подходы к приему резидентов построены на требованиях страны и внутренних нормативных актах, а, именно, Приказом МОН РК «Об утверждении Типовых правил приема на обучение в организации образования, реализующие образовательные программы высшего и послевузовского образования» от 31 октября 2018 года №600, ГОСО РК – 2022. Политика приема в резидентуру КазНИИОиР регулярно пересматривается в связи с внесением дополнений и изменений в действующие нормативно-правовые акты Республики Казахстан.

В работает приемная комиссия КазНИИОиР. Прием заявлений, поступающих в резидентуру, проводится с 3 июля по 25 июля. Вступительные экзамены в резидентуру проводятся с 8 до 16 августа, зачисление – до 28 августа. Занятия в резидентуре начинаются с 01 сентября. Прием граждан в резидентуру осуществляется на конкурсной основе по результатам вступительных экзаменов. Поступающие в резидентуру сдают вступительный экзамен по специальности. При приеме в резидентуру учитываются также личные достижения претендента, результаты научно-исследовательской работы и т.д.

Экзаменационная комиссия по специальностям формируется из числа высококвалифицированных ученых: председатель и три члена из числа сотрудников КазНИИОиР, имеющих ученую степень по соответствующей специальности.

По образовательной программе 7R01115 «Онкология радиационная» в виду отсутствия государственного заказа в течение 2020-2021 приема не было. За период 2018-2020 гг. было принято 4 резидента на образовательную программу по специальности «Лучевая терапия», успешно завершили обучение 4 человек. При этом 4 человека по итогам заключительного экзамена получили «хорошо». Таким образом, экспертами проведена валидация данных по **стандарту 4**. В целом, все критерии соответствуют. Эксперты ознакомились с документацией

по приему резидентов, в том числе с «Правила приема в резидентуру». Многие документы составлены хорошо, но имеются замечания в отношении системы менеджмента качества.

По поводу практики академического консультирования, личной поддержки резидентов и развитии не только профессиональных навыков, эксперты опросили резидентов. В организации имеется программа развития резидентов, которая включает участие резидента в общественной жизни Института, научно-исследовательской работе. Резиденты включены в состав таких совещательных органов, как УМС медицинской организации.

4.2 Количество резидентов

Государственный заказ на подготовку резидентов по специальности 7R01115 «Онкология радиационная» в 2022-2023 учебном году составил – 3 человека.

4.3 Поддержка и консультирование резидентов

Академическое консультирование резидентов проводится непосредственно прикрепленными кураторами и подразумевает консультирование в течение всего периода обучения, в том числе во время промежуточной и годовой аттестации. Личностное консультирование резидентов представлено развитием интеллектуального уровня резидентов, расширением познаний в различных научных областях путем принятия активного участия в научно-практических мероприятиях института. При необходимости получения психологической поддержки, действует Центр психолого-социальной помощи. Нуждающимся оказывается социальная помощь в соответствии с «Положением о предоставлении социальной помощи обучающимся и преподавателям». Прецедентов обращения за какой-либо финансовой помощью не выявлено. К проведению консультации привлекаются опытные преподаватели, доценты, профессора. Кроме того, перед началом каждого семестра, преподаватель группы информирует своих резидентов о графике работы, времени, когда резиденты могут обратиться за консультациями по данной дисциплине.

4.4 Представительство резидентов

Приказом директора КазНИИОиР резиденты 1-го года обучения включены в состав УМС. Во время интервью с резидентами, эксперты получили исчерпывающие ответы о роли представительства резидентов в совещательных органах Института. Принимали участие в обсуждении миссии ОП, а также вопросов касающихся образовательного процесса и утверждении учебных материалов по резидентуре.

Резиденты при обратной связи по вопросам образовательного процесса способствуют максимально адекватной разработке ОП и элективных дисциплин.

4.5 Условия труда

Слушатели резидентуры, обучающиеся по государственному образовательному заказу, обеспечиваются государственной стипендией в установленном порядке. Резидентам ежегодно предоставляются каникулы между академическими годами продолжительностью не менее 6 недель, после итоговой государственной аттестации продолжительностью не менее 4 недель, с сохранением стипендии.

У резидентов с опытом работы, может быть предусмотрена индивидуальная траектория обучения (при ротации по отделениям), также на траекторию обучения влияет выбор элективной дисциплины (в ОП по специальности 7R01115 «Онкология радиационная») - это дисциплина: «Высокотехнологичная лучевая терапия». Согласно Академической политике, с согласия куратора, заведующего отделением и сектора резидентуры допускается совмещение обучения с работой (не более 0,5 ставки) в свободное от учебы время. При наличии сертификата специалиста, резидентам 2-го и 3-го года обучения разрешается вести самостоятельную лечебную деятельность в государственных и частных медицинских учреждениях, во внеучебное время. Учитывая первый набор резидентов в резидентуру за последние 5 лет, этот механизм еще не реализован.

Принципы организации учебного процесса с применением дистанционных образовательных технологий изложены в «Академической политике КазНИИОиР», приказ № 1 от 20.06.2022 г.

Выводы ВЭК по критериям. Соответствуют из 30 стандартов: полностью - 30, частично - 0, не соответствуют - 0

Стандарт 4: выполнен

Стандарт 5: ПРЕПОДАВАТЕЛИ

Доказательства соответствия:

5.1 Прием на работу и политика отбора

Всего в ЦПО ответственных за программу резидентуры «Онкология радиационная» сотрудников 1, по совместительству. Клинических наставников 2. Эксперты ознакомлены с кадровой политикой, которая отражена в Академической политике, Положением о наставниках. Политика направлена на эффективное управление и развитие человеческих ресурсов, поддержание на оптимальном уровне численного и качественного состава работников, их профессиональное и социальное развитие. Количество штатных преподавателей пересматривается ежегодно, в зависимости от набора резидентов.

С целью верификации данных стандарта 5, внешними экспертами получено мнение преподавателей о кадровой политике, которое включает определенные требования: лица имеющие ученую степень доктора медицинских наук или кандидата наук и академической степени доктора PhD, врачи с первой или высшей квалификационной категорией, которые соответствуют профилю дисциплины. Беседа с начальником отдела кадров Мукуршиной Бибигуль Тасбулатовной, включала такие вопросы, как каким образом проводится стимуляция и мотивация сотрудников организации для привлечения в качестве клинического наставника и позволила экспертам узнать о подходах к привлечению сотрудников клинических баз для преподавания (всего таких преподавателей по аккредитуемой специальности - 1 человек), о стратегии и тактике набора резидентов, информационной обеспеченности образовательной программы, а также определить проблемы по управлению и развитию человеческими ресурсами, так как большинство совместителей не владеют педагогическими компетенциями.

При анкетировании преподавателей установлено, что все (100%) полностью удовлетворены организация труда и рабочего места в данной организации образования. В данной организации образования преподаватели имеют возможность заниматься научной работой и публиковать результаты НИР - 100% полностью согласны. Удовлетворены работой службы HR (кадровая) - 100% полностью согласны. Устраивает заработная плата - 60% полностью согласны, 20% частично.

5.2 Обязательства и развитие преподавателей

С целью верификации данных стандарта 5, при встрече с руководителем отдела кадров и во время интервью с преподавателями экспертами получено мнение о подходах к развитию педагогической компетенции преподавателей, мотивированности для работы с резидентами, осуществления наставничества, которое предполагает прием на работу сотрудников с педагогическими компетенциями соответствующие квалификационным требованиям. Стоит отметить, что основной задачей является создание и развитие собственного научного и инновационного потенциала преподавателей. Формирование ППС исходит из потребностей реализации образовательной программы, а также педагогической нагрузки. В составе ЦПО имеется ППС, работающие с резидентами, имеет остепененность 77%, у 10 из 11 преподавателей высшая квалификационная категория.

Преподавателям оказывается материальная помощь (по системе профсоюза), осуществляется стимулирование научной деятельности ППС (оплата статей с высоким импакт фактором, участие в НТП), что влияет на внедрение инноваций в образовательный процесс в резидентуре

Экспертами получены ответы о программе повышения квалификации преподавателей, которая проводится ежегодно и преподаватели, участвующие в реализации образовательной программы, прошли обучение за 2022 год. Данные мероприятия финансируются институтом.

Экспертом проверены сертификаты преподавателей на такие темы как "Преподаватель медицинских организаций образования и науки".

Экспертами обнаружено, что преподаватели инициируют темы НИР для резидентов, стимулируют потребность в дополнительном обучении и самостоятельной работе с литературой, медицинской документацией для набора материала

В организации существует возможность для карьерного роста и развития компетенций преподавателя - 100% анкетированных преподавателей ответили, что согласны с этим. Обучались на программах повышения профессиональной квалификации 60% в течение данного года, 40% более 3-х лет назад.

В организации реализуются программы социальной поддержки преподавателей - 70% ответили, что «да, существуют такие программы», а 10% опрошенных не знают об этом.

Выводы ВЭК по критериям. Соответствуют из 7 стандартов: полностью - 5, частично - 2, не соответствуют – 0.

Стандарт 5: выполнен

Рекомендации по улучшению, выявленные в процессе внешнего визита:

1) Обеспечить курсы повышения педагогической квалификации для кураторов и клинических наставников.

Стандарт 6: ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ

Доказательства соответствия:

6.1 Материально-техническое обеспечение и оборудование

В КазНИИОиР функционируют научные и клинические подразделения, в том числе научные отделы и лаборатории. Для реализации ОП резидентуры по специальности 7R01115 «Онкология радиационная» имеется современное оборудование для проведения лучевых методов лечения. Обучающиеся имеют открытый доступ к современному диагностическому (КТ, МРТ, УЗ, рентген) и терапевтическому медицинскому оборудованию.

Материально-техническая база включает в себя: большой и малый конференц-залы, учебные комнаты, библиотеку, средства информационных технологий, музей, клинические, диагностические лаборатории, отделения и центры. Аудиторный фонд представлен большим и малым конференц-залами оборудованные необходимыми средствами технического обеспечения. Дополнительно в ЦПО имеются учебные комнаты, которые полностью оснащены для проведения семинарских/практических занятий. В ходе визита эксперты ознакомились и получили подтверждение о наличии аудиторного фонда с соответствующим оснащением, заявленным в самооценке.

6.2 Клинические базы

Обзор ресурсов показал, что они соответствуют целям и задачам образовательной деятельности, так, посещена клиническая база КазНИИОиР с общим коечным фондом 430, а сотрудники организации образования обеспечивают коллегиальные и этичные отношения с медперсоналом, руководством клинической базы для достижения конечных результатов резидентов. Всего имеется 12 клинических отделений, каждое из которых представляет собой клинический центр, работающий по мультидисциплинарному принципу, то есть варианты лечения каждого пациента решаются комиссионно согласно положению по мультидисциплинарной группе, соответственно мировым стандартам выбора тактики лечения онкопациентов. Обеспечено достаточное количество тематических пациентов, современное оборудование и демонстрирует доступность обучающимся, а сотрудники, которые выполняют одновременно роли преподавателей и кураторов (наставников), обеспечивают качественное обучение с соблюдением этики и деонтологии. Дополнительных клинических баз нет. Перед началом соответствующей дисциплины образовательной программы, резидент получает от преподавателя силлабус, и знает какие навыки он должен приобрести и развить за время обучения в резидентуре по программе «Онкология радиационная». Во время посещения

клинической базы и всех структурных подразделений, оказывающих медицинскую помощь, экспертами проведено обследование ресурсов, их соответствие программам обучения, доступности для преподавателей и резидентов, насколько это оборудование современное и соответствует потребностям обучающихся и практического здравоохранения. Экспертами получены доказательства выполнения стандарта б, а также валидация сведений отчета по самооценке.

В целях валидации выполнения данных отчета по самооценке и получения доказательств о качестве программ, было проведено интервью со резидентами по специальности. Экспертами заданы вопросы об удовлетворенности обучением, достаточности времени для курации пациентов, работы в Дамумед с медицинской документацией, об удовлетворённости методами преподавания и квалификацией преподавателей, социальной и моральной поддержке нуждающихся в этом резидентах, участии в «Журнальных Клубах», «Совете молодых ученых», доступности ресурсом международных баз данных профессиональной литературы. В целом резиденты удовлетворены обучением, методами оценивания, и целенаправленно поступали в данную организацию, так как считают, что у организации образования хорошие ресурсы, имидж и международные связи, в тоже время резидентам хотелось бы больше самостоятельности в ведении пациентов, проведении международных мероприятий.

Резиденты показали свою приверженность организации образования, были активны в ответах на вопросы внешних экспертов, продемонстрировали свои суждения по организации обучения, оценивании их навыков, консультативной поддержке, возможности участвовать в НИР, финансировании. Экспертами изучены документы резидентов (портфолио, результаты оценки резидентов-чек-листы, результаты анкетирования резидентов).

6.3 Информационные технологии

КазНИИОиР имеет научную библиотеку. Общий фонд библиотеки насчитывает более 15 000 экземпляров литературы, в том числе по ОП резидентуры 7R01115 «Онкология радиационная» более 500. В фонде - книги, диссертации, авторефераты, периодические издания, на государственном русском и иностранных языках. Электронных книг – 85, видеолекций – 22, научной литературы – 6242, учебно-методической продукции – 5296.

С 2023 года библиотекой КазНИИОиР планируется подписать договора с международными компаниями на доступ к следующим электронным Бадам данных:

- Web of Science - webofknowledge.com
- Elsevier – Science direct - sciencedirect.com
- Scopus - scopus.com
- Cochrane Library
- DynaMedPlus
- MEDLINE

В структуре организации образования имеется IT- отдел, обеспечивающий доступ клинических врачей, резидентов к веб portalу, интернет-ресурсам клиники, электронным вариантам средств массовой информации. Имеются все возможности для проведения дистанционных методов обучения, включая такие порталы как ZOOM, WEBEX и тд. На сегодняшний день дистанционное обучение резидентов не реализовано, прецедентов не имеется.

6.4 Клинические команды

Обучающиеся имеют свободный доступ к пациентам на клинических бадах и все условия для совершенствования своих практических навыков - 100% преподавателей полностью согласны с этим. Командная работа резидентов обеспечивается полной интеграцией в рабочую среду, в том числе команды клинических центров института, участие и самостоятельное ведение документации в составе групп МДГ резидентами, где обсуждаются основные базовые и проблемные вопросы ведения пациентов согласно протоколам диагностики и лечения злокачественных новообразований.

6.5 Медицинские научные исследования и достижения

Интервью с преподавателями, в том числе штатными, показало, что имеются все условия к допуску резидентов к оборудованию, достаточное количество тематических пациентов, время на ведение медицинской документации, самостоятельная работа, в том числе для участия в научно-исследовательской работе. На сегодняшний день, в КазНИИОиР реализуются две научно-исследовательские темы по программе целевого финансирования МЗ РК, где принимают участие резиденты в виде анализа литературных данных, обработка клинического материала, ввод информации в базы данных. Участия в научном процессе является обязательным для резидента, так как формирование научной компетенции является одним из результатов обучения.

6.6 Экспертиза в области образования

Экспертиза, проводится в виде анализа потребностей в специалистах, анализа методов обучения резидентов, а результаты позволяют сделать выводы о качестве инновационных изменений в последипломном образовании. Например, анкетирование стейкхолдеров, обсуждение полученных результатов экспертизы на УМС с принятием предложений по обновлению и улучшению образовательной программы. Механизмами мотивации сотрудников для изучения особенностей обучения в резидентуре являются система КРІ.

ЦПО проведена подготовка преподавателей на базе КазНМУ им.С.Д.Асфендиярова по развитию навыков экспертной оценки образовательных программ.

6.7 Подготовка в других учреждениях

Предусмотрена возможность обучения резидентов в других медицинских организациях обеспечивается заключенными договорами КазНИИОиР с Управлениями здравоохранения/ меморандумами с зарубежными университетами и научными центрами стран мира. Но на сегодняшний день примеры реализации отсутствуют.

Выводы ВЭК по критериям. Соответствуют из 21 стандарта: полностью - 21, частично - 0, не соответствуют - 0

Стандарт 6: выполнен

Стандарт 7: ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Доказательства соответствия:

7.1 Механизмы мониторинга и оценки

Мониторинг и оценка ОП включает общий мониторинг качества образовательных программ через опрос заинтересованных сторон (работодатели, профессиональные ассоциации и обучающимися), результатов обратной связи со стейкхолдерами, рецензирование и обсуждение с заинтересованными сторонами на УМС с участие работодателей и обучающимися. Независимый мониторинг проводится экзаменацией выпускников Национальным центром независимой экзаменации и путем анкетирования работодателей.

По результатам анкетирования резидентов за 2018-2019 уч. года удовлетворенность резидентов работой ЦПО составляет 90%, работой ППС – 77%, при этом 78% резидентов отметили высокую квалифицированность преподавателей. Согласно анализу анкетирования, резиденты выражают мнение об увеличении доли самостоятельности в реализации программы.

7.2 Обратная связь преподавателей и резидентов

Обратная связь, в том числе с потребителями поддерживается в каждом структурном подразделении, где имеется ящик для жалоб и предложений, ведется журнал улучшения деятельности, в котором фиксируются все несоответствия и выполнение корректирующих действий.

Обратная связь по ОП специальности 7R01115 «Онкология радиационная» в ЦПО проводится 1 раз в год, за сбор и обработку результатов обсуждения ответственность несет руководитель ЦПО.

Разработаны анкета для оценки эффективности деятельности административных структурных подразделений, руководителей центров и структурных подразделений КазНИИОиР. Результаты всех опросов обсуждаются на заседаниях УМС.

Для обратной связи с преподавателями и резидентами используется блог Председателя правления, на котором обучающиеся и сотрудники КазНИИОиР получают ответы на интересующие их вопросы по условиям реализации образовательной программы. При исследовании официального сайта <https://onco.kz>, эксперты получили подтверждающую информацию. Результаты оценки заслушиваются на заседаниях УМС и УС, публикуются в на официальном сайте организации. При интервьюировании резидентов, удалось получить информацию о действительном участии представителей резидентов на заседании УМС в обсуждении вопросов, касающихся ОП.

7.3 Результаты резидентов и выпускников

Следует отметить, что по аккредитуемой специальности 7R01115 «Онкология радиационная» в КазНИИОиР выпускников не было. Согласно полученным отчетам ЦПО по специальности «Лучевая терапия», в 2019 году было подготовлено 4 специалиста, которые прошли независимую оценку знаний и были трудоустроены в медицинские организации РК. Показатели удовлетворительные. Результаты анкетирования работодателей по вопросам качества подготовки выпускников за 2019 г. показали, что у 92% опрошенных работодателей качество подготовки выпускников оценили как высокая - 50%, среднее - 43%.

7.4 Вовлечение заинтересованных сторон

В процесс оценки программы вовлекаются все заинтересованные стороны (ППС, резиденты, работодатели) путем представительства в соответствующих структурах. Работа всех структур, обеспечивающих реализацию и оценку образовательной программы, регламентирована Уставом КазНИИОиР, стратегическим планом развития, годовыми планами и отчетами КазНИИОиР.

Анализ анкет проводит ЦПО, результаты анкетирования размещаются на сайте и обсуждаются на встречах с ППС и структурных подразделений, обучающимися.

Интервью с четырьмя работодателями проведено в режиме он-лайн и включало такие вопросы, как: знание миссии КазНИИОиР, участие в разработке миссии и предложений в стратегический план, участие в работе совещательных органов, удовлетворенность базовыми знаниями и навыками резидентов, участие в обучении резидентов через наставничество, обеспечение кафедры и резидентов необходимыми ресурсами для практического обучения и формирования клинического мышления, о проблемах взаимодействия с организацией образования в целом, 100% трудоустройстве выпускников резидентуры и др.

7.5 Процедура утверждения образовательных программ

Согласно Академической политики института, процесс утверждения ОП выглядит следующим образом: специалист ЦПО проводит экспертизу ОП на предмет соответствия ГОСО, утверждает КЭД согласно предложениям стейкхолдеров, оценивает выбор методов оценки результатов обучения резидентов. Внешнюю оценку ОП проводит компетентный представитель практического здравоохранения. Далее ОП обсуждается и утверждается на УМС КазНИИОиР. Обновление содержания ОП проводится при необходимости, в случае изменении ГОСО или дополнений в результате анализа обратной связи с заинтересованными сторонами.

Выводы ВЭК по критериям. Соответствуют из 15 стандартов: полностью - 15, частично - 0, не соответствуют - 0

Стандарт 7: выполнен

Стандарт 8: УПРАВЛЕНИЕ И АДМИНИСТРИРОВАНИЕ

Доказательства соответствия:

8.1 Управление

В ходе визита в КазНИИОиР, экспертами установлено, что реализация программы обеспечения качества последипломной подготовки по специальности 7R01115 «Онкология радиационная», осуществляется в соответствии с нормативными документами регламентирующие послевузовское образование, в том числе ГОСО 2022г. и соответствует программе потребностям здоровья населения и оказания медицинских услуг.

В КазНИИОиР разработан и утвержден основной внутренний документ, определяющий круг обязанностей и полномочий КазНИИОиР в отношении ОП резидентуры, в том числе порядок приема граждан в резидентуру - «Академическая политика КазНИИОиР» (№1 №5 от 20.06.2022г). Этим документом руководствуется ЦПО при осуществлении управления образовательной программой резидентуры. Координацию выполнения, контроль и мониторинг реализации программы резидентуры осуществляет ЦПО под кураторией заместителя Председателя правления по научно-стратегической работе.

Обучающимся, освоившим ОП резидентуры по специальности 7R01115 «Онкология радиационная» и успешно прошедшим итоговую аттестацию, выдается документ государственного образца о присвоении квалификации врача-радиолог.

Деятельность академического руководства относительно исполнения миссии и решения задач, изучается и оценивается на основе анализа и формирования отчетов и планов, анализа исполнения целей и задач стратегического плана, отчетов внутреннего аудита, итогами работы внутренних и внешних комиссий.

8.2 Академическое лидерство

Ежегодно пересматривается и утверждается Академическая политика, в которой детально регламентированы права, обязанности и ответственность резидентов и администрации. Совещательным учебно-методическим органом является учебно-методический совет. УМС отвечает за принятие следующих решений: разработка и утверждение миссии программ, правил организации учебного процесса в резидентуре, рекомендаций по набору резидентов, осуществляющие подготовку резидентов. ЦПО осуществляет непосредственное управление программами резидентуры и координацию деятельности резидентов, контроль резидентов, поддержку связей с сектором практического здравоохранения и выпускниками резидентуры, взаимодействие с другими структурными подразделениями КазНИИОиР, участвующими в реализации и поддержке программ резидентуры. ЦПО подчиняется напрямую заместителям Председателя правления по соответствующим деятельности, Председателю правления.

На вопрос анкеты «Прислушиваются ли к Вашему мнению руководители организации в отношении вопросов по образовательному процессу, НИР, клинической работе», 100% преподавателей ответили, что систематически.

8.3 Бюджет на обучение и распределение ресурсов

Бюджет КазНИИОиР формируется из нескольких источников: республиканский бюджет (государственного заказа на подготовку кадров послевузовского образования, повышения квалификации медицинских работников, развитие научных исследований, трансферты); местный бюджет; оказание платных образовательных и прочих услуг.

Финансирование программы резидентуры зависит от формирования ежегодного государственного заказа. Ежегодно Постановлением Правительства Республики Казахстан утверждается государственный образовательный заказ на подготовку специалистов с высшим и послевузовским образованием, в соответствии с которым определяется финансирование программ резидентуры по видам образовательных учреждений. В целях обеспечения эффективности использования финансовых ресурсов (включая распределение) создана бюджетная комиссия, которая рассматривает результаты формирования и использования финансовых ресурсов.

Преподавателям оказывается материальная помощь (по системе профсоюза), осуществляется стимулирование научной деятельности ППС (оплата статей с высоким импакт-фактором, участие в НТП), что влияет на внедрение инноваций в образовательный процесс в резидентуре.

8.4 Администрирование и менеджмент

Оценка образовательной программы, направленная на специальные компоненты образовательной программы, проводится ЦПО и УМС. Одним из важных стратегических направлений является повышение эффективности системы управления, которое определено с целью обеспечения эффективного функционирования менеджмента качества. Целевые индикаторы, показатели прямых результатов, мероприятия для достижения результатов и обеспечения качества детализированы в Стратегическом плане развития КазНИИОиР. В течение года проводится мониторинг и анализ выполнения основных показателей деятельности всего Института или его основных подразделений. Внутренняя оценка качества образования реализуется в процессах самоаттестации в рамках государственной аттестации, внутреннего аудита, самооценки (аккредитация), сбора данных и оценки программ. Однако нет должного мониторинга образовательной деятельности в контексте менеджмента качества.

8.5 Требования и нормативные акты

Механизм взаимодействия КазНИИОиР с уполномоченными органами (МЗ РК, МОН РК) и сектором здравоохранения регулируется: законодательством Республики Казахстан; реализацией Государственных программ, Указов и приказов; договорами и соглашениями с органами управления здравоохранением; договорами и соглашениями с организациями здравоохранения; письменными обращениями уполномоченных государственных органов и медицинских организаций. Взаимодействие КазНИИОиР с МОН РК и МЗ РК по вопросам организации образовательного процесса в резидентуре осуществляется через совместную разработку ОП с НАО «КазНМУ им. С.Д.Асфендиярова» и согласуется с приоритетными направлениями основных национальных законодательных и программных документов.

Выводы ВЭК по критериям. Соответствуют из 15 стандартов: полностью - 13, частично - 2, не соответствуют - 0

Стандарт 8: выполнен

Рекомендации по улучшению, выявленные в процессе внешнего визита:

1) В существующую систему менеджмента качества ввести сотрудника, ответственного за педагогическую деятельность.

Стандарт 9: НЕПРЕРЫВНОЕ УЛУЧШЕНИЕ

Доказательства соответствия:

Для реализации последиplomного медицинского образования по программе резидентуры и непрерывного улучшения в реализации образовательных программ, привлечены заинтересованные стороны: обучаемые, представители рынка-работодатели, ППС, представители практического здравоохранения, которые выполняют роль клинических наставников для резидентов на клинической базе. При составлении ОП организуются встречи в формате «Круглый стол» или онлайн-семинаров, куда приглашаются вышеуказанные представители. На заседании «Круглого стола» и онлайн-семинаров презентуется содержание программы, проводится обсуждение и вносятся коррективы. При разработке ОП заслушивается интерес каждой стороны, в частности, разбирается структура ОП, ее дисциплины, материалы для элективных кредитов, обсуждаются возможные доступные современные тенденции при их освоении, освоение перечня практических навыков по мере этапов освоения программы, работодатели акцентируют внимание на перечень навыков по завершению освоения программы.

На основании анализа документированного обзора на всех уровнях выделяются ресурсы и определяется план мероприятий по обновлению постдипломного образовательного процесса, совершенствованию менеджмента, актуализации цели стратегического плана в части образовательной деятельности, структуры и содержания с учетом потребностей практического здравоохранения, обеспечению улучшения результатов обучения/компетенций, среды обучения программы.

Миссия образовательной программы резидентуры осуществляется в соответствии с миссией КазНИИОиР.

Политика в области качества ОП поддерживается для соответствия установленным требованиям, постоянно улучшается и адаптируется, как, например, в связи с государственными реформами в области здравоохранения и образования и ежегодными Посланиями Президента страны.

Непрерывное улучшение качества ОП проводится через пересмотр и приспособление:

- Образовательных технологий;
- Инновационной среды образования;
- Квалификации профессорско-преподавательского состава;
- непрерывности процесса подготовки и профессионального саморазвития специалистов

в области здравоохранения, адаптированных и конкурентоспособных на казахстанском и международном рынках труда.

Достижение клинических компетенций модифицируется путем отработки навыков и умений, разбора клинических случаев у постели больного, составлении алгоритмов дифференциальной диагностики и выбора оптимальных методов обследования и лечения. Итоговая аттестация выпускников резидентуры также включает в себя контакт с пациентом, является независимой и контролируется экспертами из других организаций, представителями МЗ РК.

Для обеспечения подготовки компетентного и конкурентоспособного специалиста широко внедряются в образовательный процесс современные технологии, реализуется клиническая подготовка резидентов. Для отработки и совершенствования клинических навыков осуществлено рациональное внедрение в учебный процесс симуляционных технологий, что создает благоприятные условия как для отработки клинических навыков у резидентов, так и их достоверной оценки.

Важным условием непрерывного улучшения постдипломного образовательного процесса является оценка качества результатов обучения/компетенций, оценка знаний и навыков, среды обучения программы. В ЦПО имеются эксперты по оценке качества проведения учебных занятий у резидентов, тестологи. Ежегодно проводится обновление контингента группы экспертов и тестологов за счет привлечения специально обученных молодых сотрудников.

ППС прошли семинары-тренинги по педагогическим компетенциям, общим объемом не менее 36 академических часов.

Регулярно пересматривается база тестовых заданий для ПА и ИГА резидентов. Все тестовые задания разработаны по MCQ сложного уровня (II и III уровня).

Проведение обновления оснащения на клинической базе и других образовательных ресурсов к изменяющимся потребностям в последипломном медицинском образовании, то есть количество резидентов, количества и профиля преподавателей, программа обучения и современные принципы обучения

В целом, модификация требуемой компетентности выпускника резидентуры лежит в русле общемировых тенденций. Главной из них является подготовка специалистов, имеющих разностороннюю подготовку в широкой сфере деятельности.

Выводы ВЭК по критериям. Соответствуют из 4 стандартов: полностью - 4, частично - 0, не соответствуют – 0.

Стандарт 9: выполнен

Таким образом, при проведении внешней оценки образовательной программы установлено соответствие 9 стандартов аккредитации, в том числе 91 базовых стандартов и 56 стандартов улучшения. Частично выполнено 2 базовых стандартов и 3 стандартов улучшения. Не соответствия стандартов не установлено. Выполнение стандартов улучшения свидетельствует о соответствии организации образования международному консенсусу по таким направлениям

как, Миссия и конечные результаты; Оценка резидентов; Резиденты; Образовательные ресурсы; Оценка образовательной программы и Непрерывное улучшение.

5. Рекомендации по совершенствованию образовательной программы 7R01115 «Онкология радиационная»:

1. Расширить применение инновационных методов обучения и отразить в курсах (TBL, CBL, PBL и тп.) (2.1.5)
2. Обеспечить курсы повышения педагогической квалификации для кураторов и клинических наставников (5.2.2, 5.2.4)
3. В существующую систему менеджмента качества ввести сотрудника, ответственного за педагогическую деятельность. (8.4.2, 8.4.3)

7. Рекомендация Аккредитационному совету ЕЦА

Члены ВЭК пришли к единогласному мнению рекомендовать Аккредитационному совету аккредитовать образовательную программу **7R01115 «Онкология радиационная» АО «Казахский научно-исследовательский институт онкологии и радиологии»**, соответствующую Стандартам аккредитации образовательных программ резидентуры медицинских организации образования на период 5 лет

Председатель ВЭК	КАБИЛДИНА НАЙЛЯ АМИРБЕКОВНА	 _____
Зарубежный эксперт	УРМАНБЕТОВ КУБАТБЕК САМЫЙБЕКОВИЧ	 _____
Академический эксперт	ШАКИРОВА АИДА ФАЗЫЛОВНА	 _____
Академический эксперт	УРАЗАЕВ ОЛЖАС НУРЛАНОВИЧ	 _____
Эксперт-работодатель	ШАМСУТДИНОВА АЛЬФИЯ ГУМАРОВНА	 _____
Эксперт-обучающийся	АБЫЛГАЗИЕВА АЙДАНА БАКЫТЖАНОВНА	 _____

Профиль качества и критерии внешней оценки образовательной программы
(обобщение)

Стандарт	Критерии оценки	Количество стандартов	Оценка			
			Базовые стандарты/Стандарты улучшения	Полностью соответствует	Частично соответствует	Не соответствует
1.	МИССИЯ И КОНЕЧНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ	17	10/7	10/7		
2.	ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА	30	22/8	21/8	1/0	
3.	ОЦЕНКА РЕЗИДЕНТОВ	11	7/4	7/4		
4.	РЕЗИДЕНТЫ	30	18/12	18/12		
5.	ПРЕПОДАВАТЕЛИ	7	5/2	4/1	1/1	
6.	ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ	21	10/11	10/11		
7.	ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	15	10/5	10/5		
8.	УПРАВЛЕНИЕ И АДМИНИСТРИРОВАНИЕ	15	8/7	8/5	0/2	
9.	НЕПРЕРЫВНОЕ УЛУЧШЕНИЕ	1	1/0	1/0		
	Итого:	147	91/56	89/53	2/3	
				147		

Список документов, изученных членами ВЭК в рамках проведения внешней оценки образовательной программы резидентуры

№	Наименования документов	Количество
1.	Устав	1
2.	Организационная структура центра	1
3.	Положение о Ученом Совете	1
4.	Положение об отделе науки и образования	1
5.	Протоколы утверждения основных методических материалов по НПР	6
6.	Протокол, который свидетельствует об утверждении миссии и образовательных программ	1
7.	Положение о проведении повышения квалификации, семинаров и обучающих модулей в дополнительном образовании	1
8.	Утверждение образовательной программы	3
9.	Утверждение миссии образовательной деятельности АО КазНИИОиР	3 (на казахском языке, на русском, на англ)
10.	Меморандумы с зарубежными организациями	5
11.	Портфолио резидентов	4
12.	Научная работа резидентов	1 папка
13.	Документы ППС (портфолио)	14
14.	контрольно-измерительные средства – тесты, ситуационные задачи, экзаменационные билеты, syllabus	3 папки
15.	Рецензии на КИС	10
16.	Рецензии на ОП	9
17.	Каталог элективных дисциплин	на 2 специальности
18.	СОП ИГА, Перезачета кредитов, текущий контроль, промежуточная и итоговая аттестация	4
19.	Анкеты и результаты опроса работодателей и слушателей по вопросам модификации образовательных программ и удовлетворенности образовательным процессом	2 папки
20.	Кодекс чести ППС	1
21.	Кодекс чести обучающихся	1